



Tipo de produção	Artigo
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Juliana Bacan Zani; Luzia Bueno
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	Joaquim Dolz
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	-
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Pedagogia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	2176-148
Data/ ano da publicação	2020
Título	AS DIMENSÕES ENSINÁVEIS DO GÊNERO TEXTUAL “A COMUNICAÇÃO ORAL EM EVENTOS CIENTÍFICOS”
Resumo	Este artigo tem como objetivo apresentar as dimensões ensináveis do gênero “a comunicação oral em eventos científicos”, de modo a possibilitar aos professores de nível superior desenvolverem diferentes atividades, ou até mesmo sequências didáticas para ensinar os alunos a produzirem esse gênero de texto. Baseamo-nos no quadro teórico metodológico do Interacionismo Sociodiscursivo – ISD (BRONCKART, 1999/2009, 2006, 2008, 2013) e na complementação do quadro, por nós realizada, tanto para as questões do texto falado e os marcadores conversacionais, quanto para os aspectos não-verbais para realizar nossas análises e nos apoiamos no modelo didático do gênero exposição oral, elaborado por Schnewwly e Dolz (2004). A caracterização e a modelização didática desse gênero acadêmico oral e multimodal, baseado no quadro teórico metodológico do ISD, permite estabelecer uma matriz das dimensões regulares do gênero que merecem ser abordadas na formação universitária.
Assunto (palavras-chave)	Gênero textual oral. Modelo didático. Letramento acadêmico.
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2020-2021